



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «Брянский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

[Signature] О.Н. Федонин

от «25» 11 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ №__

о порядке разработки и конкурсной оценке программ развития научных
школ и научных направлений
в Брянском государственном техническом университете

Дата введения: «25» *кабря* 2015 г.

Брянск 2015

Лист согласования Положения о порядке разработки и конкурсной оценке программ развития научных школ и научных направлений в Брянском государственном техническом университете

Разработали:

Проректор по научной работе, к.т.н., доцент


(подпись)

/ В.М. Скандцев /

Начальник управления инновационной деятельности, к.э.н., доцент


(подпись)

/ Т.М. Маркелова /

СОГЛАСОВАНО:

Руководители взаимодействующих подразделений:

Проректор по перспективному развитию, д.т.н., профессор


(подпись)

/ А.В. Киричек /

Главный бухгалтер Управления БУиО



/ О.В. Лагутина /

Начальник ПФУ



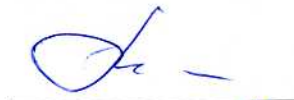
/ Е.Е. Савина /

Начальник управления качеством образования в вузе, д.т.н., профессор



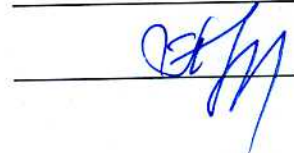
/ О.А. Горленко /
«__»__20__г.

Начальник отдела нормативной документации управления качеством образования в вузе, к.н.н., доцент



/ Т.П. Можаяева /
«__»__20__г.

Начальник юридического отдела БГТУ



/ Н.В. Петрухина /
«__»__20__г.

Положение рассмотрено и одобрено на заседании Учёного совета университета от
«24» ноября 20__ г., протокол № 10

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и конкурсной оценке программ развития научных школ и научных направлений в Брянском государственном техническом университете (далее БГТУ) разработано на основании Федеральных законов «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ и «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, в соответствии с Уставом университета, положениями «О научных школах БГТУ» и «О научных направлениях БГТУ», положением «О конкурсе научно-исследовательских проектов на получение внутренних грантов БГТУ».

1.2. Настоящее положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития научной школы (научного направления) БГТУ, реализующей научно- исследовательскую, инновационную и образовательную деятельности в рамках университета (далее Программа). Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития научной школы (научного направления). Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 4-5 лет.

1.3. Разработка Программы осуществляется на основании приказа ректора университета, а также в рамках конкурсных мероприятий, предоставляющих победителям право финансовой поддержки планов развития научных школ и научных направлений вуза.

1.4. Программа является документом прямого действия и должна содержать четко и детально спланированные действия (мероприятия), сроки их осуществления, ответственных исполнителей и необходимые ресурсы.

Структура Программы включает следующие разделы:

- паспорт Программы развития;
- цели и задачи развития научной школы (научного направления);
- направления развития научной школы (научного направления);
- мероприятия в рамках реализации Программы развития;
- планируемые результаты реализации Программы;
- материально-финансовое обеспечение реализации Программы.

Подробная структура и содержание Программы развития научной школы (научного направления) БГТУ представлены в приложении 1.

Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа должна содержать системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию деятельности научной школы (направления), включать информационно-аналитическое и прогностическое обоснование ожидаемого результата с определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от текущего состояния дел.

2. Цель и задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации целевым образом ориентирована, прежде всего, на достижение стратегической цели существования научной школы (научного направления) путем документального формулирования и взаимной увязки «дерева целей», задач, планируемых действий и требуемых ресурсов во временном периоде, с целью достижения запланированного состояния развития (фактических результатов параметров, индикаторов) к заданному сроку.

2.2. Программа развития направлена на решение следующих главных задач:

2.2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды текущее состояние и перспективы развития научной школы (направления), выявить возможности и ограничения, угрозы и риски для развития школы (направления), оценить потенциал исполнителей, его сильные и слабые стороны, а также существующие и будущие проблемы, дефициты в работе школы (направления).

2.2.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния развития научной школы (научного направления), то есть сформулировать стратегические, среднесрочные и краткосрочные цели и задачи развития.

2.2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение запланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых развивается научная школа (направление);

в) определения перспектив развития научной школы (направления);

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию научной школы (направления), организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в деятельности научной школы (направления) посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы – деятельность научной школы (научного направления) университета, направленная на:

- развитие технологического уровня решаемых коллективом школы (направления) задач;
- расширение перспективных направлений исследований;
- развитие кадрового потенциала школы (направления);
- повышение публикационной активности коллектива;
- развитие материально-технической базы;
- развитие межвузовского, межрегионального и международного сотрудничества, сотрудничества с научно-исследовательскими институтами государственных академий;
- выполнение проектов, привлечение финансовых ресурсов.

4.2. Стратегия развития научной школы (направления) университета в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений, реализации мероприятий и контроля.

4.3. Показателями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются:

- количество реализованных научно-исследовательских и инновационных (технико-внедренческих) проектов за счет средств внешнего и внутреннего финансирования;
- количество заявок на получение финансирования НИОКТР в рамках федеральных целевых программ и конкурсах грантовой поддержки;
- количество заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности;
- количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности;
- количество публикаций в ведущих научных журналах, входящих в отечественные и зарубежные базы цитирования;
- количество защищенных кандидатских и докторских диссертаций;
- количество подготовленных кандидатов и докторов наук, оставшихся работать в вузе.

4.4. Контроль выполнения результатов, запланированных в Программе развития научной школы (направления) осуществляется 2-а раза в год (июнь, декабрь) на Ученом (научно-техническом) совете согласно отчету.

Отчет о реализации программы развития научной школы (направления) подается в Ученый (научно-технический) совет согласно установленной форме (приложение 2), за подписью руководителя школы (направления).

5. Требования к Программе развития

5.1. Программа должна носить инновационный характер, при этом учитывать историю, опыт и традиции развития научных школ и направлений университета.

5.2. Программа должна носить «проектный характер» - в целом соответствовать принципам методологии управления проектами и состоять из отдельных мероприятий (проектов) с четко выделенным сроком

реализации, затрачиваемым ресурсом и прогнозируемым результатом для каждого из них.

5.3. Цели и задачи программы должны быть увязаны с региональными программами: социально-экономического развития региона, промышленного и научно-образовательного секторов Брянской области.

5.4. При формировании Программы необходимо обеспечить возможность широкого общественного участия в ее разработке и обсуждении, включая научный потенциал региона;

5.5. В процессе формирования Программы необходимо делать акцент на опережающем ресурсном обеспечении мероприятий Программы и трезво делать расчет реальных сроков и темпов достижения запланированных показателей.

6. Порядок утверждения Программы

6.1. Программа обсуждается на заседании Ученого (научно-технического) совета университета и утверждается ректором университета.

7. Критерии экспертной оценки Программы

7.1. Оценке подлежат представленные на рассмотрение конкурсной комиссии Программы развития научных школ / направлений, которые по структуре соответствуют установленным в настоящем Положении требованиям.

7.2. Оценка Программ развития осуществляется по следующим критериям:

Критерий	Максимальное значение, баллы
Потенциал развития научной школы/направления	20
Целевые показатели развития	30
Качество Проекта Программы развития	40
Объем запрашиваемого финансирования	10
Итого:	100

7.3. Критерий «Потенциал развития научной школы/направления» оценивается в соответствии с рейтинговой системой оценки, утвержденной «Положением научных школах БГТУ» и «Положением о научных направлениях БГТУ»

Для каждого участника, представившего на конкурс Программу развития, устанавливается следующая методика оценки критерия:

$$P_j = P_j \text{факт} / P_{\text{max}} * 20,$$

где:

P_j – баллы, присуждаемые i -му участнику по данному критерию;

$P_j \text{факт}$ – значение рейтинговой оценки потенциала развития у i -го участника;

P_{max} – максимальное значение рейтинговой оценки потенциала

развития из числа участников.

Для максимального значения рейтинговой оценки P_j соответствует 20 баллам.

7.4. Критерий «Целевые показатели развития научной школы/направления» оценивается на основании значений планируемых результатов реализации Программы, представленных в п. 5 Приложения 1, а именно:

Целевые показатели	Весовые коэффициенты, k_i
Количество статей в ведущих научных журналах (WoS, Scopus и др.)	0,3
Количество публикаций в журналах ВАК	0,1
Издано монографий, справочников, учебников по направлению, ед.	0,6
Подано заявок на патенты	0,07
Получено патентов	0,2
Подано заявок регистрацию программных продуктов	0,05
Зарегистрировано программных продуктов	0,2
Заключено лицензионных договоров, ед.	1,0
Принято в аспирантуру/докторантуру	0,6/1,0
Количество студентов, магистрантов и аспирантов, привлеченных к оплачиваемым НИР, чел.	0,1
Защищено диссертаций	докт. – 0,5 канд. – 0,3
Подготовлено заявок по НИОКТР	0,1
Реализовано проектов за счет средств внутреннего финансирования, млн. руб.	0,3
Реализовано проектов за счет средств внешнего финансирования, млн.руб.	гос.бюдж – 0,5 внебюджет - 1,0
Организация и проведение научных конференций, ед.	0,1

Для каждого участника, представившего на конкурс Программу развития, устанавливается следующая методика оценки критерия:

1. Рассчитывается интегральный критерий результативности Программы для каждого участника:

$$C_j \text{ факт} = \sum c_i * k_i,$$

где:

$C_j \text{ факт}$ – значение интегрального критерия у j -го участника;

c_i - приведенное значение i -го показателя ($c_i = C_i/n$, где C_i - абсолютное значение целевого показателя, представленного в п. 5 Приложения 1; n - количество членов научной школы (направления), имеющих ученую степень, чел.)

k_i - коэффициент весомости i -го показателя

2. Рассчитывается количество баллов, присуждаемое j -му участнику по интегральному критерию:

$$C_j = C_j \text{ факт} / C_j \text{ max} * 30,$$

где:

C_j – баллы, присуждаемые j -му участнику по интегральному критерию;

$C_j \text{ max}$ – максимальное значение j -го интегрального критерия из всех заявленных участниками.

Для максимального значения рейтинговой оценки C_j соответствует 30 баллам.

7.5. Критерий «Качество проекта Программы развития» эксперты заполняют оценочный лист по следующей форме:

Характеристика Программы развития	Максимальный балл	Балл эксперта
Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития университета).	4	
Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" заказа на исследования и разработки предприятий реального сектора экономики, учет потребностей рынка).	4	
Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).	4	
Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).	5	
Полнота и целостность Программы, наличие системного образа научной школы/направления, отображением в комплексе всех направлений развития.	5	
Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).	5	
Наличие проработанной схемы управления Программой (схема распределения обязанностей между сотрудниками)	4	
Наличие мероприятий, связанных с профориентацией и привлечением молодежи в научную деятельность	5	
Открытость и популяризация достижений научной школы/направления (освещение деятельности коллектива в СМИ, на сайтах университета, проведение школ, семинаров, конференций и т.д.).	2	
Тщательность оформления Программы (единство содержания и внешней формы разделов и приложений Программы)	2	
Итого:	40	

Балл j-го участника по каждой характеристике Программы развития, указанной в таблице рассчитывается как среднеарифметическое значение экспертных оценок.

Итоговый балл критерия j-го участника рассчитывается как сумма баллов по всем характеристикам Программы развития.

7.6. Критерий «Объем запрашиваемого финансирования» оценивается по формуле:

$$F_j = F_j \text{min} / F_j \text{факт} * 10,$$

где:

F_j – балл, присуждаемый j -му участнику;

$F_j \text{min}$ – минимальное значение критерия из всех заявленных участниками.

$F_j \text{факт}$ – фактическое значение критерия у j-го участника;

При снижении объема запрашиваемого финансирования на 3% F_i увеличивается на 1 балл.

Для максимального критерия F_i соответствует 10 баллам.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «Брянский государственный технический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

_____ / _____ /

от « ___ » _____ 2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
научной школы (научного направления)

« _____ »

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития научной школы (научного направления) « _____ » на период 2015-20__ гг.
Основание для разработки Программы	<i>Приказ/распоряжение</i>
Разработчик Программы	Коллектив научной школы (научного направления) « _____ »
Основная цель Программы	
Основные задачи Программы	
Важнейшие целевые <i>индикаторы и показатели</i> Программы	
Срок и этапы реализации Программы	2015 – 20__ годы (если есть – разбивка на этапы)
Объем и источники финансирования Программы	всего на 2015-20__ годы: _____ в том числе по источникам финансирования: средства университета: _____ привлеченное стороннее финансирование: _____

1. Цели и задачи развития научной школы (научного направления)

1.1. Стратегическая цель

Сформулировать в соответствии с Положением о научных школах/направлениях стратегическую цель, которая должна предполагать: создание благоприятных условий для мобилизации научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и практических проблем, создание центра компетенций в сфере _____, обеспечивающего на высоком научном уровне проведение исследовательских работ и разработку инновационной продукции, подготовку кадров высшей квалификации, обеспечение преемственности научных традиций, поддержку исследований молодых ученых.

1.2. Для достижения стратегической цели необходимо решить следующие задачи:

Сформулировать в соответствии с Положением о научных школах (направлениях):

При этом необходимо обеспечить:

- оценку актуальности развития направлений научных исследований на основании изучения накопленного российского и международного опыта в конкретной предметной области;*
- создание научных заделов под нужды предприятий реального сектора экономики путем проведения фундаментальных и прикладных исследований в соответствии со спецификой школы/направления;*
- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам предприятий региона, хозяйственных работ и научно-технических проектов, в том числе по созданию/разработке инновационных продуктов;*
- подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для обеспечения преемственности поколений в научной и образовательной деятельности, формирование традиций;*
- обмен передовым опытом и формирование устойчивых научных контактов, в том числе международных;*
- популяризация научных достижений школы/направления путем участия в симпозиумах, конференциях, выставках, публикации статей, справочников, учебников, монографий;*
- обеспечения исследовательской (научной) составляющей в образовательном процессе при подготовке бакалавров, специалистов и магистров специальности _____;*
- развитие материально-технической базы в части научно-исследовательского оборудования;*
- привлечение различных видов финансирования для развития научной школы/направления.*

2. Направления развития научной школы (научного направления)

Представить перспективы развития всех сфер функционирования научного направления. Перспективы развития научной школы должны быть представлены перспективами развития входящих в ее состав научных направлений.

Перспективы развития должны включать в себя:

2.1. Развитие технологического уровня

2.2. Направления перспективных исследований

Должны быть представлены для каждого научного направления (в том числе внутри научной школы) в последовательности:

- Направление исследований.*
- Актуальность исследований.*
- Текущие и потенциальные области применения.*
- Новизна тематики.*
- Соответствие приоритетным направлениям развития.*
- Соответствие критическим технологиям.*
- Преимущества по сравнению с аналогами. Инновационность. Импортзамещение.*
- Содержание научных исследований.*

- Наличие патента.
- Наличие опытного образца.

2.3. Развитие кадрового потенциала

Представить возможности привлечения новых членов коллектива, перспективы подготовки кадров высшей квалификации

Диссертант (ФИО)	Предполагаемая ученая степень	Утвержденная тема исследования	Научный руководитель/ научный консультант	Предполагаемый год защиты

2.4. Повышение публикационной активности

Вид публикаций	Количество				
	2016	2017	2018	2019-2020	Всего
Монографий					
Справочников					
Статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК для опубликования результатов научных исследований					
Статей, зарегистрированных в Scopus					
Статей, зарегистрированных в Web of Science					
Статей, зарегистрированных в PubMed, MathSciNet, zbMATH, Springer (указать)					
Патентов					
Зарегистрированных программных продуктов					

2.5. Развитие материально-технической базы

Представить информацию об оборудовании, необходимом для развития научной школы (направления), его предназначении.

2.6. Развитие межвузовского, межрегионального и международного сотрудничества, сотрудничества с научно-исследовательскими институтами государственных академий

Предусмотреть возможности:

- многостороннего сотрудничества в проектах и программах;
- сотрудничества с международными организациями (СНГ, Европейское сообщество, Организации Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР), страны БРИКС).

2.7. Выполнение проектов, привлечение финансовых ресурсов

Представить возможности привлечения финансовых ресурсов в рамках:

- получения внутривузовских грантов в рамках конкурсов _____
- получения бюджетного финансирования в рамках конкурсов _____
- взаимодействия с предприятиями _____ с целью _____ (заключения лицензионных соглашений, получения заказов на выполнение НИОКР и т.п.).

3. Мероприятия в рамках реализации программы развития

Задача 1.

(в соответствии с п. 1)

По каждой задаче представить перечень мероприятий и показатели оценки эффективности их реализации

Мероприятие 1.1. _____;

Каждое мероприятие должно содержать результаты реализации (качественное описание) и показатели оценки эффективности их реализации (количественные) в соответствии со сферами деятельности, обозначенными в п. 2

- приобретено _____;

- создан _____;

- зарегистрировано _____;

- опубликовано _____;

- подготовлена _____

и т.д..

Мероприятие 1.2. _____;

Мероприятие 1.3. _____;

и т.д.

Задача 2.

и т.д.

Результаты реализации мероприятий в последующем должны быть отражены в таблице пункта б.

4. Организационная структура научной школы (направления)

Основные уровни ответственности при управлении коллективом научной школы (направления).

Стратегический уровень управления: ФИО руководителя школы/направления

Тактическое управление: ФИО заместителя руководителя школы/направления, других ответственных лиц (заведующий кафедрой, председатель секции НТС и т.п.)

Оперативное управление – руководители лабораторий (центров), творческих коллективов (по направлениям) и рабочих групп, ответственных за решения конкретных задач.

Схема управления Программой (схема распределения обязанностей по уровням распределения полномочий и обязанностей, в т.ч. между конкретными сотрудниками научной школы/направления).

5. Планируемые результаты реализации программы

Реализация намеченных программных мероприятий должна привести как к интенсификации, так и улучшению качества проводимых научных исследований, что будет отражено в наукометрических показателях. Планируется, что через три года:

- рост числа публикаций в расчете на 1 научного сотрудника составит до ___% ;
- увеличение числа высокорейтинговых публикаций составит ___% ;
- число защищенных диссертаций увеличится на ___% .;

Реализация в полном объеме запланированных программных мероприятий позволит также эффективно транслировать достижения в фундаментальной области в прикладные исследования и разработки. Планируется, что через три года:

- число получаемых ежегодно патентов (поданных патентных заявок) возрастет на ___ % ;
- будет подготовлено к внедрению не менее ___ готовых технологий и продуктов, в том числе:
 - Например: 2 технологии в области охраны окружающей среды (очистка воды, переработка ТБО)
 - и т.д.

Положительная динамика будет сохранена и в дальнейшем на период до 2020г.

Планируемые результаты реализации Программы представлены в Таблице *:

Показатель	2016	2017	2018	2020 (оценка)
Количество статей в ведущих научных журналах (WoS, Scopus и др.)				
Количество публикаций в журналах ВАК				
Издано монографий, справочников, учебников по направлению, ед.				
Подано заявок на патенты				
Получено патентов				
Подано заявок регистрацию программных продуктов				
Зарегистрировано программных продуктов				
Заключено лицензионных договоров, ед.				
Принято в аспирантуру/докторантуру				
Количество студентов, магистрантов и аспирантов, привлеченных к оплачиваемым НИР, чел.				
Защищено диссертаций				
Подготовлено заявок по НИОКТР				
Реализовано проектов за счет средств внутреннего финансирования, ед.				
На сумму, млн. руб.:				
Реализовано проектов за счет средств внешнего финансирования, ед.				
На сумму, млн.руб.:				
Организация и проведение научных конференций, ед.				
Количество членов научной школы (направления), имеющих ученую степень, чел.				
Средний возраст членов научной школы (направления), лет.				

* Представленные в таблице данные по каждому из показателей должны представлять собой суммарные значения показателей по аналогичным ожидаемым результатам из таблицы пункта б

6. Материально-финансовое обеспечение реализации программы развития

**Перечень мероприятий
программы развития научной школы/направления « _____ »
на 2016-2018 годы**

Мероприятие	Объем финансирования, тыс. рублей		Ожидаемые результаты*	Показатели**
	Средства университета	Привлеченное стороннее финансирование		
2016 г.				
Мероприятие 1.1.				
Бюджет				
2017 г.				
Мероприятие				
Бюджет				
2018 г.				
Мероприятие				
Бюджет				

* ожидаемые результаты представляются в соответствии с п.4 по каждому мероприятию в развернутом виде.

К ожидаемым результатам относятся: приобретено оборудование; повысили квалификацию; защищено диссертаций; опубликовано статей; зарегистрировано РИД; изготовлен опытный образец; привлечено стороннее финансирование; открыто направление подготовки в магистратуре; открыто направление подготовки в аспирантуре; создан кружок и т.д.

**показатели являются количественной характеристикой ожидаемых результатов. Указываются по возможности.

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

« _____ »
(название научной школы)

		Количество	Полная информация
1. Публикационная активность			
	Количество статей в ведущих научных журналах (WoS, Scopus и др.)		
	Количество публикаций в журналах ВАК		
	Цитируемость в РИНЦ (в расчете на 1 члена научной школы (направления))		
2. Издательская деятельность по направлению			
	Монографии, учебники		
	Справочники		
3. Защита результатов интеллектуальной деятельности			
	Подано заявок на патенты		
	Получено патентов		
	Подано заявок регистрацию программных продуктов		
	Зарегистрировано программных продуктов		
	Заключено лицензионных договоров, ед.		
4. Кадровый потенциал			
	Количество членов научной школы (направления), имеющих ученую степень, чел.		
	Средний возраст членов научной школы (направления), лет.		
	Доля (%) научных сотрудников, ведущих педагогическую деятельность		
5. Развитие кадрового потенциала			
	Прием в аспирантуру / докторантуру		
	Общее число аспирантов/докторантов		
6. Защищено диссертаций по данному научному направлению			
	докторские		
	кандидатские		
7. Реализация научных проектов (указать информацию по каждому проекту):			
	Название		
	Источник финансирования		
	Объем финансирования		
	Проекты, выполняемые с привлечением студентов, магистрантов и аспирантов		
	Подготовлено заявок на НИОКР		
8. Конференции, проведенные на базе научной школы			

Руководитель научной школы _____ / _____ /
подпись ФИО

Сведения заслушаны и одобрены на заседании Ученого (научно-технического) совета университета протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

